

**PENTINGNYA SILABUS BAGI KEGIATAN BINA SATUAN DI PRAMUKA UIN  
SUNAN KALIJAGA**



**ESAI**

Diajukan kepada UKM Pramuka UIN Sunan Kalijaga  
untuk memenuhi sebagian Syarat Kecakapan Umum Pandega

Oleh:

Muti'ah, CD

NBA. 21.18.010.1021

Pembimbing:

Farkhana Amaliyah, S.Mat., D

NBA. 18.18.010.0960

**RACANA SUNAN KALIJAGA DAN RACANA NYI AGENG SERANG  
GUGUSDEPAN SLEMAN 18.009 & 18.010  
BERPANGKALAN DI UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2024**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muti'ah

NBA : 21.18.010.1021

Racana : Nyi Ageng Serang

Menyatakan Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi atau hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi, saya bersedia ditinjau kembali kependegaannya.

Yogyakarta, 11 Desember 2024

Yang menyatakan,

Muti'ah, CD

NBA. 21.18.010.1021

## **SURAT PERSETUJUAN KARYA TULIS ILMIAH PANDEGA**

Hal : KTI Pandega Kakak Muti'ah, CD

Lampiran : -

Kepada Yth.

Koordinator Tim Pencapaian TKU D

UKM Pramuka UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam Pramuka!

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta memperbaiki seperlunya, maka kami selaku pembimbing KTI Pandega kakak:

Nama : Muti'ah

NBA : 21. 18.010. 1021

Judul : " PENTINGNYA SILABUS BAGI KEGIATAN BINA SATUAN  
DI PRAMUKA UIN SUNAN KALIJAGA"

Sudah dapat diajukan kepada UKM Pramuka UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memenuhi sebagian Syarat Kecakapan Umum Pandega.

Dengan ini kami mengharap agar Karya Tulis Ilmiah Pandega kakak tersebut di atas dapat segera dipresentasikan. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Salam Pramuka!

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 11 Desember 2024

Pendamping KTI Pandega



Farkhana Amaliyah, S.Mat., D

NBA. 18.18.010.0960

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Salam Pramuka!

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penyusunan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pentingnya Silabus Bagi Kegiatan Bina Satuan di Pramuka UIN Sunan Kalijaga” dapat diselesaikan sesuai rencana. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Rahmatan lil'alamin dan semoga mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Aamiin.

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapat bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pembina Racana Sunan Kalijaga Kak Khoirul Anwar, S. Ag., MA., MD., dan Pembina Racana Nyi Ageng Serang Kak Dra. Tri Mei Maharani, MM.
2. Ketua Dewan Racana Sunan Kalijaga dan Racana Nyi Ageng Serang Kak Frengky Septian, S.Ikom., D dan Kak Adinda Haniatul Maghfirah, D.
3. Pembimbing Karya Tulis Ilmiah Pandega, Kak Farkhana Amaliyah, S.Mat., D yang berbaik hati dan selalu siap sedia untuk mengoreksi dan memberi arahan serta dukungan.
4. Pendamping Kanan yaitu Kak Sania Arini Hidayah, S.Sos., D. dan pendamping Kiri kak Vicky Dede Aridha, S.H., D
5. Kakak-kakak anggota Racana Sunan Kalijaga dan Racana Nyi Ageng Serang, terkhusus angkatan **HAJUROSAGA** yang senantiasa memberikan dukungan serta semangat.
6. Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang serta doa di setiap langkah yang diambil penulis.

Semoga karya tulis ilmiah ini dapat berguna dan bermanfaat bagi UIN Sunan Kalijaga dan Pramuka UIN Jogja kedepannya.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Salam Pramuka!

Yogyakarta, 03 Desember 2024

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN KARYA TULIS ILMIAH PANDEGA .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>A. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>B. PEMBAHASAN .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Silabus .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Bina Satuan.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Pentingnya Silabus dalam Bina Satuan .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Implementasi Silabus dalam Kegiatan Bina Satuan di UIN Sunan Kalijaga ..</b>	<b>6</b>
<b>5. Tantangan dan Solusi dalam Menerapkan Silabus .....</b>	<b>7</b>
<b>C. PENUTUP.....</b>	<b>8</b>
<b>1. Kesimpulan .....</b>	<b>8</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>11</b>

# **PENTINGNYA SILABUS BAGI KEGIATAN BINA SATUAN DI PRAMUKA UIN SUNAN KALIJAGA**

Oleh : Muti'ah, CD

Racana Nyi Ageng Serang

## **ABSTRAK**

Kegiatan Pramuka di perguruan tinggi, khususnya di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, memiliki peran yang signifikan dalam pengembangan karakter dan keterampilan mahasiswa. Melalui model Tri Bina, yang mencakup bina diri, bina satuan, dan bina masyarakat, Pramuka berkontribusi dalam membentuk kepemimpinan dan kerja sama tim. Namun, implementasi silabus dalam kegiatan Bina Satuan masih kurang optimal, disebabkan oleh pemahaman yang minim di kalangan pembina mengenai pentingnya silabus. Silabus berfungsi sebagai panduan terstruktur untuk mencapai tujuan pembelajaran, meningkatkan efisiensi waktu, dan memastikan keberhasilan evaluasi kegiatan. Tantangan dalam penerapan silabus meliputi keterbatasan sumber daya dan variasi latar belakang peserta. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan pelatihan bagi pembina dan kolaborasi antar lembaga guna memperbaiki pemahaman dan penggunaan silabus. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan kegiatan Pramuka dapat berjalan lebih efektif dan berdampak positif bagi pengembangan mahasiswa.

**Kata Kunci : Silabus, Bina Satuan, Pramuka**

## A. PENDAHULUAN

Kegiatan Pramuka di perguruan tinggi memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa. Melalui kegiatan Pramuka, mahasiswa dapat belajar tentang berbagai keterampilan, seperti kepemimpinan, kemandirian, kerja sama tim, dan kepedulian terhadap sesama. Pramuka merupakan organisasi kepanduan yang memiliki tujuan untuk membentuk karakter, kepribadian, dan keterampilan generasi muda. Di lingkungan Perguruan Tinggi, Pramuka menjadi kegiatan yang populer karena memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa dalam hal pengembangan kepemimpinan, kerjasama tim, dan pengabdian kepada masyarakat.<sup>1</sup> Pada kegiatan Pramuka di perguruan tinggi memiliki model pembinaan yaitu Tri Bina perguruan tinggi. Tri bina Kepramukaan Perguruan Tinggi terdiri dari bina diri, bina satuan dan bina masyarakat. Seperti yang kita tahu bahwa dalam perguruan tinggi memiliki tujuan atau misi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian yang jika kita kaitkan dengan misi dari pramuka untuk jenjang perguruan tinggi adalah bina diri, bina satuan, dan bina masyarakat.

Salah satu lembaga perguruan tinggi yang memiliki kegiatan Pramuka dan menerapkan Tri Bina Kepramukaan adalah Pramuka Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga. Pada Gugusdepan Pramuka UIN Sunan Kalijaga terdapat Racana Sunan Kalijaga dan Racana Nyi Ageng Serang. Di dalam kepengurusan terdapat beberapa bidang, diantaranya: pengembangan sumber daya anggota, teknik kepramukaan, pengabdian masyarakat dan keagamaan, hubungan masyarakat, rumah tangga, usaha dana dan bina satuan. Dalam kegiatan Bina Satuan di Pramuka, Silabus memegang peranan penting dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan yang efektif dan efisien. Silabus memberikan panduan yang terstruktur dan sistematis dalam

---

<sup>1</sup> Ardiana Y.I.N., (2023)"Manfaat dan Peran Gerakan Pramuka dalam Membentuk Karakter Generasi Muda Indonesia" (<https://www.kompasiana.com/ardianayurililyasnurrochim2969/644f549fa7e0fa3d300b9f73/manfaat-dan-peran-gerakan-pramuka-dalam-membentuk-karakter-generasi-muda-indonesia>) diakses pada 9 Desember 2024

menyusun rencana kegiatan Pramuka, mengidentifikasi tujuan pembelajaran yang jelas, serta menentukan materi, metode, dan evaluasi yang tepat.

Dalam pelaksanaannya di Pramuka UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, silabus masih bisa dikatakan belum banyak digunakan dengan benar, dikarenakan kurangnya pemahaman pembina mengenai pentingnya silabus dan cara penggunaannya, maka tulisan ini akan membahas mengenai silabus dan seberapa pentingnya silabus serta implementasi dan tantangannya terhadap kegiatan bina satuan di Pramuka UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.<sup>2</sup>

## **B. PEMBAHASAN**

### **1. Silabus**

Silabus adalah sekumpulan rencana dan pengaturan kegiatan membagikan arah tentang program apa yang wajib dicapai guna mencapai tujuan pendidikan serta metode semacam apa yang hendak digunakan. Tidak hanya itu silabus juga memuat metode evaluasi untuk menguji sejauh mana keberhasilan Pendidikan.<sup>3</sup> Silabus menerangkan tujuan yang wajib dicapai untuk menggapai tujuan pendidikan serta tata cara yang hendak digunakan. Silabus merupakan seperangkat rencana serta pengaturan aktivitas pendidikan, pengelolaan kelas serta penilaian hasil belajar.<sup>4</sup>

Tujuan dari silabus secara singkat adalah untuk mempermudah, memperlancar, serta meningkatkan hasil proses belajar-mengajar dan menyusun berbagai rencana pembelajaran secara profesional, yang sistematis dan berdaya guna. Selain itu, silabus juga bermanfaat sebagai pedoman untuk pengembangan sistem pembelajaran lebih lanjut, seperti pembuatan rencana

---

<sup>2</sup> Wawancara dengan Frengky Septian, Sanggar Pramuka UIN Sunan Kalijaga, 11 November 2024

<sup>3</sup> Andi Sommeng, (2019) 'Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pengembangan Silabus Dan RPP Melalui Pola Pembinaan Profesional Dengan Pendekatan Kooperatif', JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, 3.3, 263 <<https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10230>>.

<sup>4</sup> Arinta Rara Kirana Aty Nurdiana, (2016) 'Adiguna: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat [Http://Jurnal.Stkippgribl.Ac.Id/Index.Php/Adiguna](http://Jurnal.Stkippgribl.Ac.Id/Index.Php/Adiguna) Workshop Pengembangan Rpp Dan Silabus Kurikulum 2013 Bagi Guru Smk Pgri 2 Bandar Lampung', Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat, 1.2, 79–82.



pembelajaran, pengelolaan kegiatan pembelajaran, dan pengembangan sistem penilaian.<sup>5</sup>

Silabus dalam kegiatan Pramuka berfungsi sebagai peta jalan yang jelas dan terstruktur untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.<sup>6</sup> Silabus membantu dalam perencanaan kegiatan yang sistematis, mulai dari penentuan materi, metode pembelajaran, hingga evaluasi. Dengan adanya silabus, kegiatan Pramuka dapat berjalan lebih terarah, efektif, dan memastikan bahwa setiap anggota Pramuka mendapatkan pengalaman belajar yang bermakna dan sesuai dengan prinsip-prinsip kepramukaan. Selain itu, silabus juga memudahkan dalam mengorganisir kegiatan, mengalokasikan sumber daya, serta mengukur keberhasilan kegiatan. Singkatnya, silabus adalah alat yang penting untuk memastikan kegiatan Pramuka berjalan dengan optimal dan mencapai tujuan yang diharapkan.

## **2. Bina Satuan**

Bina satuan merupakan usaha untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan melalui giat bakti pada satuan Gugusdepan Gerakan Pramuka.<sup>7</sup> Bina Satuan merupakan salah satu dari Tri Bina Gerakan Pramuka, bersama dengan Bina Diri dan Bina Masyarakat. Ketiga aspek ini saling melengkapi dan mempengaruhi satu sama lain. Bina Diri berfokus pada pengembangan pengetahuan dan keterampilan individual, sedangkan Bina Masyarakat berfokus pada pengembangan kemampuan menjadi pemimpin di masyarakat.<sup>8</sup> Fokus utama Bina Satuan adalah mengembangkan kemampuan instruktural dan kepemimpinan di dalam satuan-satuan kepramukaan. Proses ini melibatkan pelatihan intensif untuk meningkatkan keterampilan dan

---

<sup>5</sup> Anugrah Dwi, Skripsi: 'Pengertian Dan Komponen Silabus', *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMSU*, 2023.

<sup>6</sup> Yayasan Al Ma'some Bandung: "Pengertian, Tujuan dan Fungsi Gerakan Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler Pendidikan Karakter Siswa" (<https://almasoem.sch.id/pengertian-tujuan-dan-fungsi-gerakan-pramuka-sebagai-ekstrakurikuler-pendidikan-karakter-siswa/>) diakses pada 18 November 2024

<sup>7</sup> Garis-Garis Besar Haluan Racana Sunan kalijaga dan Nyi Ageng Serang 2023

<sup>8</sup> Ensiklopedi pramuka, (2012) "Tri Bina, Model Pembinaan Pramuka Pandega", *Ensiklopedi pramuka*, (<https://www.ensiklopedi pramuka.com/2012/09/tri-bina-model-pembinaan-pramuka-pandega.html>). Diakses pada 9 Desember 2024

pengetahuan dalam bidang kepramukaan, sehingga anggotanya dapat menjadi pemimpin yang efektif dan dapat mengajar keterampilan-keterampilan tersebut kepada anggota lain.<sup>9</sup>

Bina satuan di Racana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan sebuah proses pembinaan yang mengintegrasikan nilai-nilai agama, akademik, dan kepramukaan. Dengan fokus pada pengembangan kepemimpinan, pengabdian masyarakat, dan pengembangan diri secara menyeluruh, Racana UIN Sunan Kalijaga berhasil mencetak generasi muda yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki karakter yang professional dan handal.<sup>10</sup> Melalui berbagai kegiatan yang inovatif dan relevan dengan konteks kekinian, Racana UIN Sunan Kalijaga tidak hanya menjadi wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri, tetapi juga menjadi agen perubahan yang positif bagi masyarakat.

### **3. Pentingnya Silabus dalam Bina Satuan**

Kegiatan Bina Satuan dalam Pramuka merupakan bagian penting untuk membentuk karakter, keterampilan, dan wawasan anggota. Namun, tanpa panduan berupa silabus, pelaksanaan kegiatan ini sering kali menghadapi berbagai tantangan yang signifikan. Salah satu masalah utama adalah kurangnya struktur dalam pelaksanaan kegiatan. Materi yang disampaikan sering kali tidak konsisten dan tidak memiliki alur yang jelas, sehingga anggota kesulitan memahami perkembangan pembelajaran. Selain itu, pembagian waktu cenderung tidak optimal, dengan beberapa kegiatan memakan terlalu banyak waktu sementara yang lain terabaikan.<sup>11</sup>

Ketidakefisienan dalam pencapaian tujuan juga menjadi kendala besar. Tanpa arah yang jelas, pembina atau pelatih cenderung hanya

---

<sup>9</sup> Kak Arifianto, "Langkanya Pembina Satuan Pramuka Putri", (<https://pramukadelta.org/2022/09/15/langkanya-pembina-satuan-pramuka-putri/>). Diakses pada 9 Desember 2024

<sup>10</sup> Profil Pramuka UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (<https://pramukauinjogja.wordpress.com/about/>) Diakses pada 18 November 2024

<sup>11</sup> Ayunda H, Skripsi: "Faktor-Faktor Pendukung Anggota Satuan Karya Pramuka Bahari (Saka Bahari) Kota Yogyakarta Dalam Mengikuti Latihan Renang" (Yogyakarta: UNY, 2016)".

menyampaikan materi yang mereka kuasai, tanpa memperhatikan kebutuhan peserta. Akibatnya, aspek penting seperti pengembangan keterampilan kepemimpinan dan kerja sama tim sering kali diabaikan, sehingga tujuan utama kegiatan Bina Satuan sulit tercapai secara maksimal. Lebih jauh, ketiadaan silabus membuat evaluasi kegiatan menjadi tidak terarah. Tidak adanya standar evaluasi yang jelas menyebabkan sulitnya menilai keberhasilan kegiatan dan memberikan umpan balik yang bermanfaat bagi pengembangan anggota. Selain itu, tanpa silabus, kegiatan sangat bergantung pada pengalaman dan kreativitas pembina. Jika pembina kurang kompeten atau tidak memahami prinsip-prinsip kepramukaan dengan baik, kegiatan dapat menjadi monoton dan kurang menarik.<sup>12</sup>

Pentingnya silabus pada kegiatan bina satuan sebagai berikut:

**a. Penentuan Tujuan Pembelajaran yang Jelas**

Silabus dapat membantu dalam merinci tujuan pembelajaran yang harus dicapai selama kegiatan Bina Satuan. Dengan tujuan yang jelas, peserta didik memiliki pandangan yang konsisten tentang apa yang perlu mereka pelajari dan capai.

**b. Meningkatkan efisiensi waktu**

Silabus membantu meningkatkan efisiensi waktu dengan menyediakan perencanaan yang terstruktur untuk kegiatan Bina Satuan.<sup>13</sup> Dengan adanya silabus, pembina Pramuka dapat memaksimalkan waktu yang tersedia untuk kegiatan pembelajaran.

**c. Struktur Pembelajaran yang Terorganisir:**

Silabus membantu dalam menyusun materi pembelajaran dan kegiatan dalam urutan yang logis dan terstruktur.<sup>14</sup> Ini membantu peserta didik dapat memahami bagaimana topik-topik berkaitan satu

---

<sup>12</sup> Wawancara dengan Adinda Haniatul Maghfiroh, di Sanggar Pramuka UIN Suka, 14 Desember 2023.

<sup>13</sup> Nurcholis Panji Bayu Astra, Thesis: 'Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Arifah Gowa', UIN Alauddin Makassar 2023.

<sup>14</sup> Wawancara dengan Dinnul Ashraf, di sanggar Pramuka UIN Suka, 15 Desember 2023

sama lain dan memastikan bahwa materi pembelajaran disampaikan dengan cara yang terencana.

**d. Variasi dalam Metode Pembelajaran:**

Silabus memungkinkan penggunaan beragam metode pembelajaran, seperti pembelajaran praktis, presentasi, diskusi kelompok, dan sebagainya.<sup>15</sup> Ini menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan efektif, karena berbagai gaya belajar peserta Bina Satuan dapat dipenuhi.

**4. Implementasi Silabus dalam Kegiatan Bina Satuan di UIN Sunan**

**Kalijaga**

Implementasi silabus dalam kegiatan Bina Satuan di Pramuka UIN Sunan Kalijaga merupakan langkah penting untuk menciptakan kegiatan yang lebih terarah, terstruktur, dan efektif. Penyusunan silabus dimulai dengan mengidentifikasi kebutuhan peserta didik berdasarkan tingkat pendidikan, pengalaman kepramukaan, dan tujuan pembinaan.<sup>16</sup> Setelah itu, materi kegiatan disusun secara berjenjang, mulai dari pengenalan dasar kepramukaan hingga pengembangan keterampilan lanjutan seperti kepemimpinan, manajemen kegiatan, dan pemecahan masalah. Silabus yang dirancang harus mencakup tujuan pembelajaran, metode pelaksanaan, alokasi waktu, serta indikator keberhasilan untuk mempermudah evaluasi kegiatan.

Dalam pelaksanaannya, silabus dapat disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan peserta di UIN Sunan Kalijaga. Misalnya, materi kepramukaan dapat dikaitkan dengan nilai-nilai keislaman yang menjadi ciri khas universitas ini, sehingga relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta. Selain itu, silabus dapat dirancang fleksibel untuk menyesuaikan dengan ketersediaan waktu dan sumber daya. Sebagai contoh, kegiatan lapangan seperti penjelajahan atau pengelolaan bencana dapat dilaksanakan dengan

---

<sup>15</sup> Nurcholis Panji Bayu Astra, Thesis: 'Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Arifah Gowa', UIN Alauddin Makassar 2023.

<sup>16</sup> *Ibid*

pendekatan berbasis proyek, yang memungkinkan peserta belajar melalui praktik langsung.

Penggunaan teknologi juga menjadi salah satu langkah inovatif dalam implementasi silabus. Pembina dapat memanfaatkan media digital, seperti modul elektronik, video pembelajaran, atau platform diskusi daring, untuk memperkaya pengalaman belajar peserta. Selain itu, pembina perlu dilibatkan dalam pelatihan khusus untuk memahami silabus dan cara mengintegrasikannya ke dalam kegiatan secara efektif. Dengan implementasi silabus yang baik, kegiatan Bina Satuan di Pramuka UIN Sunan Kalijaga tidak hanya menjadi lebih terarah, tetapi juga mampu memberikan dampak yang signifikan terhadap pengembangan karakter dan keterampilan anggota.<sup>17</sup>

## **5. Tantangan dan Solusi dalam Menerapkan Silabus**

Penerapan silabus dalam kegiatan Bina Satuan di Pramuka UIN Sunan Kalijaga menghadapi berbagai tantangan yang perlu diatasi agar dapat berjalan dengan optimal. Salah satu hambatan utama adalah kurangnya pemahaman pembina mengenai pentingnya silabus dan cara penggunaannya. Beberapa pembina mungkin merasa bahwa penyusunan silabus adalah pekerjaan yang rumit dan membutuhkan banyak waktu, sehingga cenderung mengandalkan pengalaman pribadi dalam merancang kegiatan. Selain itu, keterbatasan sumber daya, seperti alat pendukung kegiatan, akses teknologi, atau waktu untuk persiapan, juga menjadi kendala yang sering dihadapi. Tantangan lainnya adalah peserta kegiatan yang memiliki latar belakang dan kemampuan yang beragam juga menimbulkan tantangan, karena silabus harus cukup fleksibel untuk mengakomodasi berbagai kebutuhan tanpa kehilangan esensi pembelajaran.

Untuk mengatasi tantangan ini, pelatihan dan workshop bagi pembina dapat menjadi solusi. Program pelatihan ini dapat memberikan pemahaman tentang pentingnya silabus, cara menyusun, serta metode penerapannya

---

<sup>17</sup> Mohammad Rizky Rezaldi. 2022, "Ragam Inovasi Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan", hal 1–5.

dalam kegiatan. Selain itu, kolaborasi antar sekolah binaan Pramuka di UIN Sunan Kalijaga dapat dilakukan untuk berbagi sumber daya dan ide dalam menyusun silabus yang efektif. Penggunaan teknologi juga dapat membantu, seperti memanfaatkan perangkat lunak untuk merancang dan mendokumentasikan kegiatan berdasarkan silabus.<sup>18</sup>

Penting pula untuk melibatkan peserta dalam proses evaluasi kegiatan, sehingga silabus dapat terus disempurnakan berdasarkan masukan nyata dari lapangan. Dengan kombinasi strategi ini, tantangan-tantangan dalam penerapan silabus dapat diatasi, sehingga kegiatan Bina Satuan menjadi lebih terarah, relevan, dan berdampak positif bagi seluruh anggotanya.

## **C. PENUTUP**

### **1. Kesimpulan**

Penerapan silabus dalam kegiatan Bina Satuan di Pramuka UIN Sunan Kalijaga memainkan peran yang sangat penting sebagai berikut:

- a. Penentu tujuan pembelajaran yang jelas
- b. Meningkatkan efisiensi waktu
- c. Struktur pembelajaran yang terorganisir
- d. Adanya variasi dalam metode pembelajaran

Dengan adanya peranan silabus yang baik diharapkan dapat meningkatkan kualitas kegiatan Bina Satuan, yang akan menghasilkan generasi muda yang lebih berkualitas, berkarakter, dan mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat

---

<sup>18</sup> Singgih Yuntoto, Skripsi: "Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Kompetensi Pengoperasian Sistem Pengendali Elektronik Pada Siswa Kelas Xi Smkn 2 Pengasih" (UNY, 2015)

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Buku:**

Garis-Garis Besar Haluan Racana Sunan Kalijaga dan Nyi Ajen Serang 2023

### **Karya Ilmiah:**

Astra, Nurcholis Panji Bayu (2023) Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Arifah Gowa. Magister (S2) thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Dwi, Anugrah, 'Pengertian Dan Komponen Silabus', Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMSU, 2023

Hanifah, Ayunda. 2016. "Faktor-Faktor Pendukung Anggota Satuan Karya Pramuka Bahari (Saka Bahari) Kota Yogyakarta Dalam Mengikuti Latihan Renang", Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta. 2016

Singgih Yuntoto, Skripsi: "Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Kompetensi Pengoperasian Sistem Pengendali Elektronik Pada Siswa Kelas Xi Smkn 2 Pengasih" (UNY, 2015)

### **Jurnal:**

Aty Nurdiana, Arinta Rara Kirana, 'Adiguna: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat [Http://Jurnal.StkipPgrib1.Ac.Id/Index.Php/Adiguna](http://Jurnal.StkipPgrib1.Ac.Id/Index.Php/Adiguna) 'workshoppengembangan Rpp Dan Silabus Kurikulum 2013 Bagi Guru Smk Pgri 2 Bandar Lampung', Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat, 1.2 (2016), 79–82

Mohammad Rizky Rezaldi. 2022, "Ragam Inovasi Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan", hal 1–5.

Sommeng, Andi, 'Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pengembangan Silabus Dan RPP Melalui Pola Pembinaan Profesional Dengan Pendekatan

Kooperatif", JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, 3.3 (2019),  
263 <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10230>

**Internet:**

Ardiana Y.I.N., "Manfaat dan Peran Gerakan Pramuka dalam Membentuk Karakter Generasi Muda Indonesia"  
(<https://www.kompasiana.com/ardianayurililyasnurrochim2969/644f549fa7e0fa3d300b9f73/manfaat-dan-peran-gerakan-pramuka-dalam-membentuk-karakter-generasi-muda-indonesia>) diakses pada 9 Desember 2024

Ensiklopedi pramuka, (2012) "Tri Bina, Model Pembinaan Pramuka Pandega",  
*Ensiklopedi pramuka*,  
(<https://www.ensiklopedi pramuka.com/2012/09/tri-bina-model-pembinaan-pramuka-pandega.html>). Diakses pada 9 Desember 2024

Kak Arifianto, "Langkanya Pembina Satuan Pramuka Putri",  
(<https://pramukadelta.org/2022/09/15/langkanya-pembina-satuan-pramuka-putri/>). Diakses pada 9 Desember 2024

Profil Pramuka UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
(<https://pramukauinjogja.wordpress.com/about/>)

Yayasan Al Ma'some Bandung, (2021): "Pengertian, Tujuan dan Fungsi Gerakan Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler Pendidikan Karakter Siswa"  
(<https://almasoem.sch.id/pengertian-tujuan-dan-fungsi-gerakan-pramuka-sebagai-ekstrakurikuler-pendidikan-karakter-siswa/>)



## LAMPIRAN

### Tabel Wawancara

1. Wawancara Kak Adinda Haniatul Maghfirah, Sanggar Pramuka UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 14 Desember 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sekolah mana saja yang kakak bina?	SDIT Luqman Al Hakim, SDIT Salsabila Klaseman, MTSN 9 Sleman, SDNU
2.	Apa yang kakak ketahui tentang Silabus	Pedoman, kaya jadwal materi yang harus disampaikan perminggu
3.	Apakah semua sekolah yang kakak bina sdh menggunakan silabus	Ada yg belum, ada yg udah
4.	Jika ada, apakah kakak mengajar menggunakan silabus yg disediakan dri sekolah atau membuat sendiri?	Yang ada itu dari SDIT Salsabila Klaseman(PJ Pembina yg membuat) dan SDIT Luqman Al Hakim (dari sekolah), MTSN 9 dri Pembina( bikin sendiri)
5.	Menurut kakak apakah silabus dapat membantu kakak Ketika kegiatan kepramukaan?	Membantu sih, meskipun dlm aplikasinya tidak seruntut sesuai jadwal. Sangat terbantu karna ada referensi materi
6.	Seberapa penting silabus dlm kegiatan prmauka?	70%

2. Wawancara Kak Dinnul Ashraf, Sanggar Pramuka UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 15 Desember 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sekolah mana saja yang kakak bina?	SDN 1 Depok dan MI Wahid Hasyim
2.	Apa yang kakak ketahui tentang Silabus	Rancangan untuk kita mengajar di tingkatan pramuka yg kita ajar
3.	Apakah semua sekolah yang kakak bina sdh menggunakan silabus	Semua sekolah sudah menggunakan silabus, saya disekolah hanya membantu (yang mengurus silabus PJ pembina)
4.	Jika ada, apakah kakak mengajar menggunakan silabus yg disediakan dri sekolah atau membuat sendiri?	Menggunakan silabus yg dibuat pj Pembina
5.	Menurut kakak apakah silabus dapat membantu kakak Ketika kegiatan kepramukaan?	Sangat membantu, jadi memiliki arah utk mengajar
6.	Seberapa penting silabus dlm kegiatan prmauka?	Sangat penting, karna jika tidak ada silabus kita tidak memiliki arah untuk

		mengajar disana, nanti dibilang tidak ada arah atau tujuan
--	--	--

3. Wawancara Kak Frengky Septian, Sanggar Pramuka UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 11 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sekolah mana saja yang kakak bina?	SD Ukhuwah Islamiyah, SD Islam madaniyah, MTs Umul Quro', MTs Darul Ulum
2.	Apa yang kakak ketahui tentang Silabus	Rencana mengajar
3.	Apakah semua sekolah yang kakak bina sdh menggunakan silabus	Tidak Semua,
4.	Jika ada, apakah kakak mengajar menggunakan silabus yg disediakan dri sekolah atau membuat sendiri?	Ada yang dibuatkan sekolah, ada yang membuat sendiri
5.	Menurut kakak apakah silabus dapat membantu kakak Ketika kegiatan kepramukaan?	Ya membantu sekali, supaya materi yang disampaikan terjadwal
6.	Seberapa penting silabus dlm kegiatan pramuka?	Ya penting sih, karna sebagai supaya tertata, selain itu ngga tau saya